



FORMATIONS

2020

Formations AP³-CIReP

Rue de l'Aurore, 98

5100 Namur

Contacts : **0474/777.508**
formations@ap3.be

Editeur responsable : **Jocelyne Burnotte-Robaye**

Responsable de la Commission Formations : **Chantal Dangoisse**

Mise en page et graphisme : **Justine Harmel**

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS

Introduction.....	p. 1
Les formateurs de l'année 2020.....	p. 2
Agenda des formations catalogue 2020.....	p. 4
Informations pratiques.....	p. 5
Tarification.....	p. 5
Inscriptions.....	p. 6
Horaire des journées.....	p. 6
Les formations sur site.....	p. 7

LES THÈMES DE NOS FORMATIONS

Construire un partenariat parent-professionnel.....	p. 10
L'approche « Snoezelen » et le polyhandicap.....	p. 11
Alimentation et déglutition.....	p. 12
Approche de la stimulation basale.....	p. 13
Découvrir le polyhandicap.....	p. 14
Education conductive.....	p. 15
Activités et loisirs pour adultes polyhandicapés.....	p. 16
Le projet individuel de la personne polyhandicapée.....	p. 17
La manutention et la personne en situation de polyhandicap....	p. 18
Premiers secours.....	p. 19
L'eau, confluent des sens.....	p. 20
Vivre et gérer ses émotions en tant que professionnel.....	p. 21
Implémenter une enquête d'évaluation de la satisfaction.....	p. 22
La communication chez la personne. <i>Les attitudes et le savoir-être.</i>	p. 23
La communication chez la personne. <i>Les outils.</i>	p. 24
Le vieillissement de la personne polyhandicapée.....	p. 25
Accompagner le développement de la personne.....	p. 26
Polyhandicap et bientraitance.....	p. 27
Les apprentissages chez la personne polyhandicapée.....	p. 28

FORMATIONS AP³-CIREP 2020

Afin de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement de la personne polyhandicapée, l'AP³ (Association de Parents et de Professionnels autour de la Personne Polyhandicapée), en collaboration avec le CIREP (Centre d'Informations et de Ressources Polyhandicap), développe et offre des formations spécifiques au domaine du **polyhandicap**. Elles s'adressent tant aux professionnels qu'aux parents et aidants proches des personnes polyhandicapées.

Par polyhandicap, voici ce que nous entendons :

« Les situations de polyhandicap résultent de l'association de déficiences graves, dont un retard mental caractérisé par un quotient intellectuel inférieur à 50 ; elles ont pour conséquence une dépendance importante nécessitant une aide humaine et technique permanente, proche et individualisée. »

Nos formations sont données par des professionnels expérimentés dans le domaine du polyhandicap et/ou parents, que vous découvrirez dans les deux pages suivantes de ce catalogue.

Au programme de la suite de ce catalogue : un aperçu global de l'agenda des formations de 2020, ainsi que les informations pratiques (tarifs, modalités d'inscriptions et horaires). Chaque formation proposée dans ce catalogue sera ensuite détaillée.

N'oubliez pas de jeter un œil à la fin de ce catalogue pour découvrir nos prochains événements et inscrire leurs dates dans vos agendas : les jeudis de l'AP³, la journée d'étude sur les aspects médicaux du polyhandicap et le futur colloque portant sur le thème de la créativité.



Pour les professionnels :

Nous pouvons également organiser des formations sur le site votre service, selon vos préférences et les disponibilités de nos formateurs.

Plus d'informations à propos de nos formations sur site en pages 7 et 8.



LES FORMATEURS DE L'ANNÉE 2020

LES FORMATEURS



Pierre-Philippe Alexis,
chargé de projets CIRéP



Marc Asselbourg,
psychopédagogue et
directeur de service



Jacques Barbier,
kinésithérapeute



Laurence Bosselaers,
éducatrice spécialisée
et responsable
de service



Jocelyne Burnotte,
parent et
directrice de service



Chantal Dangoisse,
logopède



Geneviève Dewandre,
parent et logopède



Dr. Katharina Dulieu,
médecin spécialiste en
médecine physique et
réadaptation fonctionnelle



Emmanuel Georgoulis,
éducateur spécialisé



Célia Grandhomme,
neuropsychologue



Myriam Jourdain,
parent, infirmière
et directrice asbl LE RAQ



Sophie Lincé,
psychologue



Jean-Pierre Martin,
psychopédagogue,
directeur retraité et
consultant



Elisabeth Renard,
parent et traductrice
du livre « Snoezelen,
un autre monde »



Michèle Rouge,
ergothérapeute



Mélanie Taormina,
psychologue



Mélina Venturi,
éducatrice spécialisée
et responsable
de service

LES FORMATEURS INVITÉS



Yves Burgraff,
infirmier urgentiste



Philip Vanmaekelberg,
orthopédagogue



AGENDA DES FORMATIONS CATALOGUE 2020

Date	Thème	Page
11/02	Construire un partenariat parent-professionnel	10
12/02 et 19/02	L'approche « Snoezelen » et le polyhandicap	11
17/02	Alimentation et déglutition chez la personne polyhandicapée	12
5 et 6/03	Approche de la stimulation basale	13
6/03	Découvrir le polyhandicap	14
9 et 10/03	Les ressources de l'éducation conductive	15
3/04	Activités et loisirs pour les adultes polyhandicapés	16
23/04 et 30/04	Le projet individuel de la personne polyhandicapée	17
5/05	La manutention et la personne en situation de polyhandicap	18
2/06	Premiers secours pour les personnes polyhandicapées	19
10/06	L'eau, confluent des sens	20
15/06 et 16/06	Vivre et gérer ses émotions en tant que professionnel	21
Septembre (à préciser)	L'approche « Snoezelen » et le polyhandicap	11
14/09	Alimentation et déglutition chez la personne polyhandicapée	12
15/09 et 10/12	Implémenter une enquête d'évaluation de la satisfaction	22
24/09	La communication chez la personne polyhandicapée. <i>Les attitudes de communication et le savoir-être</i>	23
Septembre (à préciser)	L'eau, confluent des sens	20
12/10 et 13/10	Le vieillissement de la personne polyhandicapée	25
15/10	La communication chez la personne polyhandicapée. <i>Les outils</i>	24
20/10 et 27/10	Accompagner le développement de la personne polyhandicapée	26
12/11 et 13/11	Bientraitance et polyhandicap	27
14/11	Les apprentissages chez la personne polyhandicapée	28
19/11 et 20/11	Approche de la stimulation basale	13

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIFICATION

Pour les professionnels :

- 85€ pour la formation d'1 journée
- 170€ pour la formation de 2 journées

NOUVEAU :

Remise dès le 2ème professionnel du même service inscrit à une formation de notre catalogue* :

- 70€ pour la formation d'1 journée
- 155€ pour la formation de 2 journées

** Avantage applicable dès que des membres d'un même service s'inscrivent simultanément à la même formation ou à des formations différentes (!).*

Par exemple, si Marc et Pierre du même service répit s'inscrivent, pour le premier, à la formation Ref 1-2020, et, pour le second, à la formation Ref 2-2020, Pierre bénéficiera d'une réduction de 15€ à l'inscription.

Pour les membres de la famille d'une personne polyhandicapée :

- 30€ pour la formation d'1 journée
- 60€ pour la formation de 2 journées

NOUVEAU :

Remise dès le 2ème membre de la famille inscrit :

- 15€ pour la formation d'1 journée
- 45€ pour la formation de 2 journées



Lors de la formation, la garde à domicile de votre enfant polyhandicapé peut être assurée par le service répit Wallopoly selon les conditions tarifaires habituelles du service.

Si vous souhaitez en bénéficier, merci de l'indiquer lors de votre inscription. Le service prendra alors contact avec vous.

INSCRIPTIONS

Plusieurs modalités d'inscriptions sont possibles :

- via notre procédure en ligne : <http://www.ap3.be/ressources/formations-polyhandicap>
- par mail : formations@ap3.be
- par téléphone : 0474/777.508

Suite à votre inscription, un **e-mail de confirmation** vous sera envoyé, ainsi que l'invitation à payer sur le compte suivant : IBAN : **BE72 0018 5402 0816**, avec pour communication : « nom(s) et prénom(s) du (des) participant(s) + **référence(s)** formation(s) ».

Le numéro de **référence** de chaque formation (exemple : Ref. 5-2020 pour la formation « Découvrir le polyhandicap ») se trouve dans le coin gauche supérieur de sa page de présentation.

Ensuite, une dizaine de jours avant la date de la formation, nous vous enverrons un mail récapitulatif, avec les détails pratiques pour le jour J.

Vu le nombre limité de participants par module, nous vous demandons de nous informer d'une éventuelle désinscription au minimum 15 jours avant la formation (sauf circonstances exceptionnelles). Dans ce cas, votre inscription pourra vous être remboursée sans condition.

En cas de désistement au-delà du délai annoncé, nous serons dans l'obligation de vous réclamer le paiement de l'inscription.

HORAIRES

Les formations se déroulent de 9h à 16h30. L'accueil café est prévu dès 8h30.

Une pause d'une heure est prévue à midi.

Il y a possibilité de commander des sandwichs.



Si vous vous rendez en train à une formation donnée à la Maison de l'AP³, un membre de l'organisation des formations AP³-CIReP peut venir vous chercher à la gare la plus proche.

Merci de nous informer à l'avance.

NOS FORMATIONS SUR SITE

La plupart des formations présentées dans ce programme peuvent également être dispensées directement sur site. En effet, ces formations gagnent à être suivies par l'ensemble de vos équipes. Elles présentent plusieurs avantages :

- Instaurer une dynamique de formation et de perfectionnement au sein de votre service ;
- Etablir, en collaboration, un plan de formation spécifique et pertinent ;
- Bénéficier de formations adaptées aux particularités et besoins de votre service ;
- Permettre à vos travailleurs de se former ensemble ;
- Ancrer les acquis formatifs au cœur des pratiques professionnelles.

COMMENT FAIRE ?

Contactez les membres des formations AP³-CIReP directement via l'adresse mail **formations@ap3.be** ou au **0474/777.508** ou via Internet : **http://intracirep.be/formation_login/formation_demande_offre**.

Si vous le souhaitez, nous réaliserons ensemble une analyse de votre demande et des besoins de votre service afin de vous proposer la formation la plus adaptée. Toute demande d'offre de formation est gratuite.

Nous pouvons également vous aider à rédiger le Pôle 2 auprès de l'AViQ, afin de vous aider à obtenir un financement pour la formation de vos professionnels.



S'il n'est pas possible pour vous d'organiser votre formation sur le site de votre service, nous pouvons également mettre à votre disposition nos locaux, à Jambes (Namur).

LISTE DES FORMATIONS SUR SITE

1. Les soins au quotidien

- *Aspects médicaux du polyhandicap*
- *Nursing et soins de la vie quotidienne*
- *Alimentation : les troubles de la déglutition*
- *Transferts et déplacements*
- *La douleurs et les inconforts*

2. Réflexions autour de l'accompagnement

- *Apprentissages et polyhandicap*
- *Le partenariat Parents-Professionnels*
- *Le plan d'accompagnement individuel*
- *L'articulation des soins et de l'éducation*

3. Activités et approches

- *Polyhandicap et stimulations sensorielles*
- *Le jeu et l'enfant polyhandicapé*
- *Construire des activités de loisirs adaptées*
- *Le concept Snoezelen*
- *La communication non verbale*

4. Les pratiques professionnelles

- *Comment mener une analyse de la satisfaction des usagers au sein de mon service ?*



Nous pouvons également organiser des formations sur mesure dont le thème et les objectifs seront convenus conjointement.

**NOS FORMATIONS
-
CATALOGUE 2020**

CONSTRUIRE UN PARTENARIAT PARENT-PROFESSIONNEL DANS UNE OPTIQUE DE BIENTRAITANCE

Tout professionnel est amené à « rencontrer » une famille : de manière informelle, dans le cadre des projets individualisés, dans des périodes de crise, ... Il est vrai que les familles développent des relations particulières avec les professionnels (en regard notamment de la nature du service qui accueille leur enfant), dès lors les questions soulevées par les rencontres parents-professionnels sont transversales et concernent l'ensemble des travailleurs. Comment collaborer au quotidien pour assurer une meilleure qualité d'accompagnement à la personne polyhandicapée ?

OBJECTIFS

- permettre aux professionnels de comprendre la réalité des familles, leur mode de fonctionnement ainsi que l'importance des représentations en présence ;
- reconnaître l'importance du lien famille/service dans le développement et l'épanouissement de la personne polyhandicapée ;
- apprendre à s'appuyer sur les compétences des familles et à développer un réel partenariat.

CONTENU

- la réalité des familles, le rôle des parents lorsque le handicap survient ;
- les représentations en présence : observations et échanges d'expériences ;
- les questions éthiques : la confiance et ses enjeux... (Doit-on la mériter ? Comment ?) ; la confidentialité ;
- Reconnaître les compétences des parents ?
- Développer un partenariat favorisant le respect mutuel.

MÉTHODES ET SUPPORTS

Par l'apport de références théoriques et la présentation de vidéos, cette journée se veut d'abord une sensibilisation. Elle repose avant tout sur la participation : le rôle des formateurs est d'aborder les questions épineuses qui traversent les relations entre les familles et les professionnels. Ces questions seront illustrées de situations observées par ailleurs et analysées en groupe.



Jocelyne Burnotte
Célia Grandhomme
Sophie Lincé

Parents et
professionnels



Mardi
11 février 2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



REF.

13-2020

(SEPT.)

L'APPROCHE « SNOEZELLEN » ET LE POLYHANDICAP

L'approche « Snoezelen » est une ouverture extraordinaire au monde pour des personnes sévèrement handicapées et en situation de grande dépendance. Une expérience sensorielle qui participe à l'épanouissement de la personne polyhandicapée et de l'accompagnant.

La richesse du concept est telle que chacun goûte à un éventail de sensations et de rencontres.



FÉV.

Marc Asselbourg
Emmanuel Georgoulis
Mélina Venturi

SEPT.

Geneviève Dewandre
Michèle Rouge



Parents et
professionnels



Jeudis
8 et 22 octobre 2020



**Cette formation est
organisée sur 2 lieux**

Le 8 octobre 2020 :

IRSA

Chaussée de Waterloo,
1504-1510
1180 Bruxelles

Le 22 octobre 2020 :

Hoppa

Rue Potaarde, 268
1082 Berchem Sainte Agathe

OBJECTIFS

- découvrir le concept « Snoezelen » ;
- sensibiliser à l'importance des stimulations sensorielles ;
- amener les participants à créer un moment ou une ambiance qui favorise l'expérience et à en évaluer la valeur réelle ;
- savoir ajuster son attitude pour un accompagnement adapté ;
- apporter un autre regard sur les personnes polyhandicapées et leur quotidien.

CONTENU

- la signification, l'origine et les axes du concept « Snoezelen » ;
- l'importance du bien-être physique et mental chez la personne polyhandicapée ;
- l'importance du positionnement de l'accompagnant : Comment avoir une attitude adéquate ? ;
- l'apport bénéfique des stimulations sensorielles en « snoezelant » dans les activités de la vie journalière d'une personne polyhandicapée ;
- comment développer une créativité « simple » ? ;
- les précautions d'utilisation ;
- la présentation des différents accessoires et matériels utilisés.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposé des formateurs avec Powerpoint ;
- mise en situation et partage d'expériences.

REF.

3-2020

(FÉVRIER)

REF.

14-2020

(SEPT.)

ALIMENTATION ET DÉGLUTITION CHEZ LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

La personne polyhandicapée présente souvent des difficultés alimentaires aux enjeux importants. Ces difficultés peuvent être de divers ordres : troubles de la déglutition, risques de « fausse route », troubles de la digestion, du transit...

OBJECTIFS

- comprendre les difficultés spécifiques d'alimentation des personnes polyhandicapées ;
- sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées pour une alimentation plus « sécurisante » (éviter les fausses routes) et une digestion préservée et effective ;
- amener les acteurs de l'alimentation à s'inscrire dans une collaboration harmonieuse entre parents et professionnels.

CONTENU

- le partage des difficultés d'alimentation rencontrées au quotidien par les participants à la formation ;
- le processus digestif humain normal : composants de l'appareil digestif, processus de digestion et d'excrétion ;
- les difficultés observées : troubles de l'appétit, de la déglutition, symptômes liés à des difficultés alimentaires, troubles de l'excrétion... ;
- les liens entre ces difficultés et les fondements neurologiques du polyhandicap pour mieux les comprendre ;
- les précautions utiles et les réactions adéquates face à des signes de difficultés alimentaires ;
- le partage des expériences et des questions relatives aux collaborations utiles entre les parents et les professionnels pour une bonne gestion des difficultés alimentaires.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- mises en situations pratiques ;
- analyse de situations amenées par les participants.



Chantal Dangoisse
Dr. Linda Cuvelier

Parents et
professionnels



Cette formation est
organisée 2x en 2020



Lundi
17 février 2020
(1 journée)

Lundi
14 septembre 2020
(1 journée)



En février :
La Douceur des
Coteaux Mosans
Rue du Plateau, 20
5100 Jambes

En septembre :
ASBL Inclusion
Avenue Albert Giraud, 24
1030 Bruxelles

REF.

4-2020

(MARS)

REF.

23-2020

(Nov.)

APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE

« Qu'est-ce que je sens en moi et autour de moi ? A qui est la main qui m'aide à diriger mon attention, à me sentir ? ». Voilà les questions importantes qu'une personne polyhandicapée peut se poser... Il faut savoir y répondre correctement.



Philip Vanmaekelbergh
Mieke Lecompte



Parents et
professionnels



Cette formation est
organisée 2x en 2020

Jeudi 5 et vendredi 6
mars 2020
(2 journées)

Jeudi 19 et
vendredi 20
novembre 2020
(2 journées)



ASBL Inclusion
Avenue Albert Giraud, 24
1030 Bruxelles

OBJECTIFS

- identifier les fondements théoriques de la stimulation basale ;
- ajuster son accompagnement en référence aux principes de la stimulation basale ;
- appréhender la réalité sensorielle des personnes polyhandicapées et créer les conditions favorisant leur participation active ;
- élaborer les modalités concrètes d'intervention dans le cadre d'un projet individualisé.

CONTENU

- l'approche de la stimulation basale développée par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée, vise à aider les personnes polyhandicapées, dont les compétences sont réduites sur le plan des capacités d'attention, de la communication et des interactions humaines, à se découvrir elles-mêmes ainsi que leur environnement ;
- l'approche se réfère à des expériences fondamentales dans les domaines de la perception du mouvement et de la communication. Elle tend à créer les conditions favorables à la rencontre, tout en soutenant son évolution personnelle dans les différents moments de la vie, notamment au quotidien : activité, soins, repas, ..

MÉTHODES ET SUPPORTS

- apports théoriques et pratiques ;
- documents, supports audiovisuels ;
- exercices pratiques et mises en situation.

DÉCOUVRIR LE POLYHANDICAP

Aucun professionnel n'est préparé à travailler dans un service qui accueille des personnes polyhandicapées, enfants ou adultes. En effet, la formation initiale n'aborde que très rarement (ou de manière très lacunaire) l'accompagnement des personnes en situation de grande dépendance. Cela ne manque pas de susciter énormément d'appréhension et d'incompréhension chez le nouveau professionnel. Comment entrer en contact avec la personne ? Comment comprendre ses réactions et répondre à ses besoins ? Comment proposer un accompagnement de qualité ? En l'absence de formation, l'éducateur peut se démotiver et ne pas trouver de sens à son action.

Ce module est destiné à rassurer les nouveaux professionnels et à leur fournir des outils pour améliorer leurs pratiques.

OBJECTIFS

- comprendre les concepts de handicap, de grande dépendance et de polyhandicap ;
- acquérir les connaissances de base pour comprendre les besoins des personnes polyhandicapées ;
- améliorer sa capacité à trouver les gestes adéquats et à adapter son comportement ;
- comprendre la réalité médicale de la personne polyhandicapée, la façon de prévenir les risques et d'assurer sa sécurité ;
- découvrir comment donner un cadre structuré, sécurisant et stimulant à la personne polyhandicapée.

CONTENU

- les définitions et la terminologie ;
- l'éthique de l'accompagnement ;
- les aspects médicaux du polyhandicap ;
- la personne polyhandicapée, ses besoins, ses compétences, sa façon d'être et de communiquer ;
- l'importance de l'expérience sensori-motrice ;
- l'alimentation, les risques de fausses déglutitions ;
- la manutention.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- apports théoriques : documentation et références ;
- travaux pratiques sur les gestes techniques indispensables à l'accompagnement quotidien ;
- exercices pratiques et mise en situation ;
- partage d'expériences...



Jocelyne Burnotte
Emmanuel Georgoulis
Méline Venturi

Professionnels



Vendredi
6 mars 2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



LES RESSOURCES DE L'ÉDUCATION CONDUCTIVE DANS LE CADRE DU POLYHANDICAP

La pédagogie conductive est une approche d'éducation des enfants porteurs d'un handicap moteur mais aussi cognitif et sensoriel suite à des lésions cérébrales. Cette méthodologie va permettre à l'enfant cérébrolésé par un travail d'apprentissage guidé de mobiliser ses propres ressources neuro-motrices, cognitives et sensorielles. Il apprend et découvre des nouvelles stratégies afin de résoudre les problèmes auxquels il est confronté tout au long de la journée.

L'éducation conductive va donc intégrer « éducation et thérapie » avec comme finalité d'acquérir une autonomie la plus fonctionnelle possible. L'enfant devient donc acteur tout au long de la journée.



Jacques Barbier



Professionnels



Lundi 9 et
mardi 10
mars 2020
(2 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

OBJECTIFS

- identifier les capacités d'apprentissage de l'enfant en situation de polyhandicap ;
- mettre en place des stratégies d'apprentissage dans les domaines de la motricité, de la communication, du cognitif et du fonctionnel ;
- savoir mobiliser de manière intégrée les ressources de l'éducation conductive en vue de développer l'autonomie, l'adaptation et l'intégration de la personne polyhandicapée.

CONTENU

- le rappel des conséquences du polyhandicap ;
- l'introduction à l'éducation conductive ;
- les ressources de l'éducation conductive applicables dans le cadre du polyhandicap.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposé du formateur avec Powerpoint ;
- support vidéo ;
- partage d'expériences et échanges ;
- mises en situation et jeux de rôle.

ACTIVITÉS ET LOISIRS POUR LES ADULTES POLYHANDICAPÉS

Accompagner au quotidien des personnes polyhandicapées ne se résume pas à effectuer des tâches de « nursing » et des soins. Ne pas avoir d'activités adaptées peut engendrer des troubles du comportement ou des frustrations.

Les besoins physiologiques prenant beaucoup de temps, la stimulation par des activités adaptées peut être parfois oubliée.

Il est primordial de reconnaître que les personnes polyhandicapées ont aussi le droit d'avoir des loisirs, des moments de détente et des activités socio-récréatives.

Il faut lever les différents obstacles, développer sa créativité et trouver des activités enrichissantes malgré la complexité de l'accompagnement.

OBJECTIFS

- sensibiliser les participants à l'importance de connaître les besoins, les compétences et les limites des personnes que l'on accompagne au quotidien ;
- sensibiliser les participants à la notion d'accompagnement (savoir-être) et à l'importance de proposer des activités adaptées ;
- développer des trucs et astuces pour « rendre acteur » l'adulte polyhandicapé ;
- apprendre à développer des fiches d'activités adaptées.

CONTENU

- connaître la personne polyhandicapée, ses besoins et ses droits ;
- la classification des activités (pyramide de Nash) ;
- la planification des activités au sein d'un service ;
- la présentation de la classification « Vit 'Anime » ;
- construire et développer une activité adaptée (préparation, déroulement, évaluation).

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposé des formateurs avec Powerpoint ;
- support vidéo ;
- partage d'expériences et échanges.



Emmanuel Georgoulis
Mélanie Taormina
Méline Venturi

Parents et
professionnels



Vendredi
3 avril
2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



LE PROJET INDIVIDUEL DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Comment construire un projet individuel pertinent par rapport aux besoins, aux intérêts, aux compétences de la personne en situation de polyhandicap ?

Comment en faire un outil vivant et réellement utilisé, au service du bénéficiaire et de ses accompagnants ?

Les formateurs proposeront deux outils coordonnés. Les participants pourront les utiliser pour organiser la réflexion par rapport à une personne polyhandicapée, pour structurer un accompagnement qui peut mobiliser tous les intervenants autour de cette personne et pour mettre en évidence ce qui peut aider cette personne à être actrice de sa vie.



Laurence Bosselaers
Jean-Pierre Martin



Parents et
professionnels



Jeudis 23 et 30
avril 2020
(2 journées)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

OBJECTIFS

- identifier les domaines auxquels il faut être attentif dans un projet individuel lorsque la personne est en situation de polyhandicap ;
- organiser une réflexion méthodique et constructive à partir de la situation de la personne, pour élaborer une démarche lui ouvrant le champ des possibles.

CONTENU

- la présentation d'un premier outil posant un regard holistique à la rencontre de la complexité des situations de polyhandicap, sous la forme de « fenêtres » proposant différents regards utiles sur la personne ;
- la présentation d'un deuxième outil qui permet d'organiser la réflexion et de construire un projet individuel adapté à la personne ;
- l'articulation des deux outils ;
- des exercices conduisant les participants à pouvoir utiliser immédiatement tout ou partie des deux outils dans leurs contextes professionnels ou de vie (parents).

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- mise à disposition de documents utilisables ;
- exercices sur des situations concrètes amenées par les participants.

LA MANUTENTION ET LA PERSONNE EN SITUATION DE POLYHANDICAP

Les transferts, les déplacements et la manutention des personnes en situation de polyhandicap nécessitent une connaissance de techniques adaptées qui vont faciliter la vie quotidienne des aidants proches et des professionnels. Cette formation permettra à chacun d'être attentif au bien-être de la personne accompagnée, tout en veillant à la qualité de la relation et en respectant ses possibilités d'autonomie.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances de base concernant la manutention des personnes ;
- mettre les participants en situation ;
- assurer des transferts sécurisants et confortables tout en gardant un maximum d'autonomie de la personne

CONTENU

- le rappel anatomo-physiologique ;
- les bonnes positions et les bons gestes ;
- les difficultés de manutention ;
- les facilitations (au déplacement et au transfert) ;
- les aides techniques.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposé du formateur avec PowerPoint ;
- mises en situation ;
- analyse de cas pratiques.



Jacques Barbier

Professionnels



Mardi 5 mai
2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



PREMIERS SECOURS POUR LES PERSONNES POLYHANDICAPÉES QUE FAIRE EN CAS D'URGENCE ?

La complexité du polyhandicap nécessite des gestes et des techniques de premiers secours adaptés. Chaque personne polyhandicapée possède ses spécificités : épilepsie, déviation orthopédique, arthrodèse, gastrostomie, pompe à Baclofène, trachéotomie ... ainsi que du matériel qui lui est propre : chaise coque, attelles ... En cas d'urgence, il est important de connaître et d'individualiser chaque geste pour savoir intervenir sans risquer d'aggraver l'état de la personne.



Yves Burgraff



Parents et
professionnels



Mardi
2 juin 2020
(1 journée)



Salle
Bellevue

La Douceur
des Coteaux Mosans
Rue du Plateau, 20
5100 Jambes

OBJECTIFS

- sensibiliser les participants aux spécificités physiologiques de la personne polyhandicapée ;
- apprendre à poser les bons gestes pour intervenir en cas d'urgence face à un adulte ou un enfant polyhandicapé ;
- développer des alternatives aux gestes d'urgence classique.

CONTENU

- les spécificités physiologiques de la personne ;
- l'inconscience : reconnaître et intervenir, la Position Latérale de Sécurité et ses alternatives ;
- la fausse déglutition : la Méthode d'Heimlich et ses adaptations au polyhandicap ;
- l'épilepsie : précautions et réactions (gestion des voies aériennes chez le patient en coquille ...) ;
- la chute accidentelle d'une sonde de gastrostomie : le geste de dépannage ;
- l'arrêt cardiaque : procédure de réanimation des adultes et enfants polyhandicapés et l'utilisation d'un défibrillateur.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposé des notions théoriques par le formateur ;
- mise en situation pratique entre les participants.

REF.
11-2020

(JUIN)

REF.
17-2020

(SEPT.)

L'EAU, CONFLUENT DES SENS

L'eau, confluent des sens... Ou comment faire d'une séance dans ou près de l'eau un moment d'apprentissage et de bien-être avec les personnes polyhandicapées de tous âges. Qu'elle soit chaude ou froide, calme ou bouillonnante, l'eau est un milieu extrêmement riche de sensations, d'expériences et de prises de conscience corporelles pour tous.

OBJECTIFS

- découvrir et pratiquer la découverte de sensations que l'eau peut nous apporter ; sans recherche de propulsion ni de performance ; le bien-être et la confiance d'abord !
- découvrir les techniques spécifiques et les intégrer dans sa pratique professionnelle : l'enveloppement, les sensations, les flux vestibulaires, la respiration, le laisser-aller, et les mouvements thérapeutiques grâce à l'eau.

CONTENU

- les apports théoriques sur les effets de l'eau ;
- les principes de base de l'accompagnement à travers quelques fondements pédagogiques et de différentes méthodes (Halliwich, le Watsu, les bébés nageurs) ;
- la présentation des grands principes d'accompagnement selon la méthode Halliwich ;
- les adaptations de chacune des méthodes aux personnes polyhandicapées : de la bassine de jeu à la salle de bain, de la piscine thérapeutique à la piscine publique...

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposé avec PPT ;
- exercices pratiques en piscine pour tous les participants en 2 séances minimum sur la journée ;
- expérimentation de toutes les sensations et adaptations ;
- échanges sur les pratiques professionnelles et/ou familiales de chacun.



Michèle Rouge
Elisabeth Renard

Parents et
professionnels



Cette formation est
organisée 2x en 2020



Mercredi
10 juin 2020
(1 journée)

A préciser :
Fin septembre
(1 journée)



En juin :
ASBL Mat'et Eau
Rue de la Libération, 21
5004 Bouge

En septembre :
piscine à préciser



**Prévoir 2
maillots/
participant**

Cette formation vise à donner des outils pour apprendre à mieux connaître et comprendre les émotions et celles de l'entourage dans le cadre du travail auprès des personnes polyhandicapées.

Les difficultés du quotidien, les conflits familiaux ou entre collègues, la peur de mal faire, les inquiétudes de la fratrie ou des parents sont des situations qui peuvent exacerber les émotions de chacun. Cette formation vous apportera des outils pour mieux gérer vos émotions.



Emmanuel Georgoulis
Célia Grandhomme
Sophie Lincé



Professionnels



Lundi 15 et
mardi 16 juin
2020
(2 journées)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

OBJECTIFS

- prendre connaissance des différentes émotions, comment elles surviennent, se vivent et se traversent ;
- explorer et exploiter les différents outils permettant de vivre avec ses émotions pour avancer avec les bénéficiaires, la fratrie, les parents, les proches, les collègues ;
- être mieux outillé pour avancer malgré un certain sentiment d'impuissance qui peut accompagner au quotidien tant l'aidant proche que le professionnel.

CONTENU

- l'approche théorique des émotions et des ressentis ;
- les outils permettant de vivre avec ses émotions pour accompagner l'environnement professionnel (bénéficiaire, proches du bénéficiaire, collègues,...) ;
- les outils pour accompagner la famille des bénéficiaires ;
- les outils pour analyser les émotions du bénéficiaire ;
- la sensibilisation à l'importance des expériences partagées et à la place d'un échange pour exprimer, confronter, soulever les émotions en équipe ou en famille.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- livres de références à destination des professionnels et des familles ;
- échanges avec les participants concernant les vécus et expériences apportées.

IMPLÉMENTER UNE ENQUÊTE D'ÉVALUATION DE LA SATISFACTION DES USAGERS ET DE LEUR FAMILLE DANS UN SERVICE POUR PERSONNES POLYHANDICAPÉES

En 2004, « l'outil d'analyse de satisfaction des clients bénéficiaires des services d'accueil et hébergement » (l'Outil APeCH) a été développé avec le soutien l'AWIPH. Il s'est construit en collaboration avec les parties prenantes impliquées dans l'accompagnement de personnes handicapées : personnes handicapées, familles, professionnels, direction... Très vite, il a été adopté par de nombreux services pour évaluer la qualité de leurs prestations afin de rencontrer au mieux les besoins des personnes handicapées et améliorer leur qualité de vie. Aujourd'hui, le CIREP a développé une nouvelle version de cet outil : plus adapté, plus ergonomique et plus accessible.

Cette formation vous présente cet outil et vous en donnera les droits d'accès afin de pouvoir mener une enquête dans votre service.

OBJECTIFS

- appréhender les concepts d' « amélioration continue » et d'analyse de la satisfaction ;
- identifier les enjeux et permettre aux participants de prendre du recul et de développer un regard critique et nuancé ;
- concevoir avec les participants les modalités concrètes d'application de l'outil proposé dans leur service et fournir aux participants les outils concrets pouvant supporter cette mise en œuvre.

CONTENU

- JOURNÉE 1 approche théorique des notions de « satisfaction » et d' « évaluation de la qualité » ; le concept de « qualité de vie » ;
- JOURNÉE 2 présentation de l'outil d'analyse comparée de satisfaction ;
- adaptation de l'enquête à la réalité de chaque service ;
- mise en œuvre de l'outil – comment réaliser l'enquête dans votre service ;
- méthode d'analyse des résultats et échanges
- propositions de pistes d'améliorations.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- alternance d'apports théoriques et d'échanges en lien avec la réalité du terrain ;
- accès à la plateforme CIREP pour la réalisation d'une enquête ;
- mise à disposition du mode d'emploi et des tutoriels vidéos.



Jocelyne Burnotte
Pierre-Philippe Alexis

Professionnels



Mardi
15 septembre
et jeudi
10 décembre 2020
(2 journées)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



LA COMMUNICATION CHEZ LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE LES ATTITUDES DE COMMUNICATION ET LE SAVOIR-ÊTRE

*La communication avec la personne polyhandicapée... Rêve ou réalité ?
Une des spécificités pour la personne polyhandicapée est, sans doute, la
difficulté extrême d'entrer en relation, en interaction, en communication avec son
environnement.*

Que faire ? Comment faire pour l'accompagner ?



Chantal Dangoisse
Michèle Rouge



Parents et
professionnels



Jeudi
24 septembre
2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

OBJECTIFS

- comprendre les notions de communication et les compétences spécifiques des personnes polyhandicapées ;
- sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées à chacun, selon l'âge, les pathologies et les circonstances ;
- amener les participants à s'inscrire dans une collaboration entre parents et professionnels autour et avec la personne polyhandicapée.

CONTENU

- l'approche théorique des notions de communication et de langage (verbal et non verbal) ;
- les liens entre les difficultés de la personne polyhandicapée et l'appropriation de son environnement.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- mises en situations pratiques ;
- analyse de situations amenées par les participants.

LA COMMUNICATION CHEZ LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE LES OUTILS

Cette deuxième journée de formation est la suite logique de la formation sur les attitudes de communication et le savoir-être. Il est donc intéressant d'assister aux deux.

*Quels sont les outils existants pour faciliter la communication chez la personne polyhandicapée ?
Comment faire pour lui apprendre à utiliser ces outils spécifiques ?*

OBJECTIFS

- rappeler les grands principes de la communication et des compétences spécifiques de la personne polyhandicapée ;
- sensibiliser au développement de « bonnes pratiques » adaptées à chacun, selon l'âge, les pathologies et les circonstances ;
- amener les participants à s'inscrire dans une collaboration entre parents et professionnels autour et avec la personne polyhandicapée.

CONTENU

- les liens entre les difficultés de la personne polyhandicapée et l'appropriation de son environnement ;
- la présentation et analyse de modes ou outils de communication spécifiques et adaptés aux personnes polyhandicapées.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- mises en situations pratiques ;
- analyse de situations amenées par les participants.



Chantal Dangoisse
Michèle Rouge

Parents et
professionnels



Jeudi
15 octobre
2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



LE VIEILLISSEMENT DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

Le vieillissement est un processus qui entraîne divers changements, tant sur le plan biologique que psychologique et social. La personne polyhandicapée est confrontée non seulement aux préoccupations liées à son handicap, mais également aux évolutions propres au vieillissement.

A travers le prisme d'un médecin et d'un parent, cette formation permettra aux participants de mieux appréhender le concept de vieillissement de la personne polyhandicapée, les implications médicales mais également sociales et psychologiques.



Dr. Katharina Dulieu
Jocelyne Burnotte



Parents et
professionnels



Lundi 12 et
mardi 13
octobre 2020
(2 journées)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

OBJECTIFS

- permettre aux participants de mieux appréhender le concept de vieillissement de la personne polyhandicapée, les problématiques médicales liées, ainsi que les incidents du vieillissement sur les pratiques professionnelles ou familiales ;
- réfléchir sur le vieillissement, l'accompagnement à la fin de vie des personnes polyhandicapées ;
- aborder les questions éthiques du contexte de vie de la personne vieillissante en situation de handicap.

CONTENU

- quelques points de repère sur le vieillissement ;
- les spécificités et conséquences du vieillissement propre au polyhandicap ;
- le vieillissement et accompagnement de la personne ;
- les implications sociales, psychologiques et éthiques du vieillissement de la personne polyhandicapée.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PPT ;
- échanges entre participants et réflexions sur des situations amenées par vous.

Comme tout enfant, l'enfant polyhandicapé est amené à se développer à travers ses propres expériences. Pour pouvoir le soutenir, il est utile de comprendre la façon dont l'enfant appréhende le monde et les moyens qui peuvent aider son entourage (familles, professionnels, etc.) à créer pour lui un univers stimulant qui éveille sa curiosité.

Ainsi, pour que l'enfant polyhandicapé puisse apprendre, il est essentiel de lui proposer des activités adaptées en fonction de son niveau de développement et de ses compétences individuelles.

OBJECTIFS

- connaître les éléments qui favorisent et freinent les apprentissages de l'enfant polyhandicapé ;
- permettre aux participants de préparer des activités adaptées aux besoins de l'enfant et s'inscrivant dans son quotidien ;
- comprendre les mécanismes d'apprentissage qui interviennent dans le développement de l'enfant pour mieux l'accompagner ;
- sensibiliser à l'importance de l'observation croisée et des échanges pour percevoir les progrès de l'enfant.

CONTENU

- les spécificités du développement de l'enfant polyhandicapé : l'importance de s'adapter au rythme de l'enfant, le rôle majeur de la perception, la connaissance du stade de développement sensori-moteur, etc.
- les bénéfices d'une approche axée sur ses compétences individuelles pour l'enfant polyhandicapé ;
- les précautions permettant à toute séquence d'apprentissage d'avoir lieu dans un contexte favorable ;
- les apports de la psychologie pour évaluer les besoins de l'enfant polyhandicapé et appréhender son vécu afin d'améliorer les apprentissages du quotidien ;
- les implications pratiques en matière d'accompagnement de l'enfant polyhandicapé dans sa découverte du monde.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- échanges avec les participants.



Jocelyne Burnotte
Célia Grandhomme
Sophie Lincé

Parents et
professionnels



Mardis 20
et 27 octobre
2020
(2 journées)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



« Regarder le jeune ou adulte polyhandicapé comme une personne », et « le traiter comme je voudrais que l'on me traite » sont peut-être les clefs de voûte du concept de bientraitance.

L'impossibilité pour les personnes polyhandicapées de se défendre et de témoigner en cas de maltraitance donne, à la personne qui l'accompagne, une responsabilité majeure et peut conduire à des questionnements éthiques complexes.

Appréhender correctement et activement ces concepts dans la vie quotidienne présente des enjeux essentiels pour la qualité de vie des personnes de grande dépendance.



Myriam Jourdain
Jean-Pierre Martin



Professionnels



Judi 12 et
vendredi 13
novembre 2020
(2 journées)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes

OBJECTIFS

- sensibiliser aux enjeux de la bientraitance, les nommer, structurer une réflexion à leur propos ;
- identifier les facteurs qui encouragent la bientraitance et ceux qui augmentent les risques de maltraitance ;
- identifier des points d'appui et s'approprier des outils pour promouvoir et renforcer la bientraitance dans l'organisation du service et dans la vie quotidienne ;
- identifier des actions à mettre en œuvre en amont et en aval des faits de maltraitance.

CONTENU

- **JOURNÉE 1** les concepts de bientraitance et maltraitance ;
- des réflexions à partir d'exemples de situations de bientraitance et de maltraitance ;
- l'identification des conditions favorisant ces situations ;
- la présentation de points d'appui et outils, dont le Livret Smile « Mon bien-être, stop aux mauvais traitements » ;
- **JOURNÉE 2** un exercice d'appropriation des notions de la 1ère journée, à la recherche d'actions concrètes pour promouvoir la bientraitance dans des situations proposées par les participants ;
- comment gérer la maltraitance, en équipe, dans l'institution, dans un cadre juridique quand il y a lieu ?

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PPT ;
- échanges, mises en commun et travaux de groupe ;
- mise à disposition et renvoi à des documents et outils.

LES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT POLYHANDICAPÉ

Le développement est un processus dont les étapes sont atteintes à un rythme propre à chaque enfant. Plus que chez quiconque, tenir compte des spécificités individuelles est essentiel chez l'enfant polyhandicapé pour qu'il bénéficie d'une approche adaptée à ses potentialités. Repérer les champs de compétences de l'enfant et les progrès émergents constitue une tâche bénéfique à celui-ci. Cela permet d'offrir à l'enfant polyhandicapé un accompagnement qui répond à son besoin de stimulation et de s'adapter en tant que parent ou professionnel au rythme propre de celui-ci.

OBJECTIFS

- comprendre le développement de l'enfant polyhandicapé et repérer ses caractéristiques propres afin de l'accompagner de façon adéquate ;
- évaluer ses compétences pour lui proposer des activités mobilisant son attention et favorisant son épanouissement ;
- repérer les éléments qui permettent d'optimiser les activités d'apprentissage.

CONTENU

- les spécificités du développement de l'enfant polyhandicapé ;
- les précautions permettant à toute séquence d'apprentissage d'avoir lieu dans un contexte favorable ;
- les apports de la psychologie pour évaluer les besoins de l'enfant polyhandicapé et appréhender son vécu afin d'améliorer les apprentissages du quotidien ;
- sensibilisation à l'importance des expériences partagées et de l'inclusion de l'enfant dans le quotidien de la famille.

MÉTHODES ET SUPPORTS

- exposés des formateurs avec PowerPoint ;
- échanges avec les participants.



Célia Grandhomme
Sophie Lincé

Parents et
professionnels



Samedi
14 novembre
2020
(1 journée)



Maison AP³
Wallonie
Rue de l'Aurore, 98
5100 Jambes



NOS FUTURS ÉVÉNEMENTS

SAVE THE DATE

Le grand retour des jeudis de l'AP³ !

Les jeudis de l'AP³ sont l'occasion pour parents et professionnels de se rencontrer le temps d'une soirée pour échanger autour de thématiques liées à la personne polyhandicapée : la nouvelle loi sur la protection des personnes vulnérables, l'éducation et les apprentissages, la génétique, ...



Les jeudis de l'

de 19h à 21h

Bloquez déjà ces dates dans vos agendas !

5 mars 2020

2 avril 2020

4 juin 2020

1 octobre 2020

Prochainement :

**Plus d'informations à propos de cet événement
sur nos sites Internet :**

**www.ap3.be
www.cirep.be**

SAVE THE DATE



Mars 2020

Journée d'étude :
Les aspects médicaux du polyhandicap

Prochainement :
Plus d'informations à propos de nos événements
sur nos sites Internet :

www.ap3.be
www.cirep.be

COLLOQUE

Polyhandicap et Créativité

Jeudi 3 décembre 2020

La situation de polyhandicap appelle à la créativité du jeune ou adulte polyhandicapé, de ses parents et des professionnels.

Imagination

Innovation

Inventivité

ORIGINALITÉ

HARDESSE



*Tous ces termes
conviennent pour
définir la créativité.*

La personne polyhandicapée manifeste des comportements, des expressions, des mouvements qui lui sont propres. Une fois compris et encouragés, ils deviennent des solutions.

La créativité des **parents** est mise à contribution pour imaginer des solutions, des trucs, ... en utilisant les ressources disponibles.

Le professionnel invente des façons de faire originales, où l'observation et les essais constituent des ressources indispensables en plus de ses propres motivations.



L'AP³ est une association qui regroupe des parents et des professionnels qui collaborent pour améliorer l'accompagnement des personnes polyhandicapées.

Active depuis plus de 30 ans, elle est reconnue pour son expertise dans le domaine du polyhandicap. Elle développe des projets, des services, des collaborations et participe à des échanges européens.

C'est une association reconnue comme « représentative des personnes handicapées » en Wallonie. Membre de plusieurs instances officielles, elle défend les droits des personnes polyhandicapées et de leurs aidants proches.



Le **CIREP** est un nouveau service développé par l'AP³.

Son objectif est d'améliorer le quotidien des personnes polyhandicapées en proposant informations, écoute et soutien aux familles et aidants proches, et en soutenant l'amélioration continue de la qualité des services professionnels.

Pour ce faire, le CIREP travaille sur plusieurs axes : une offre variée de formations, des publications, un centre de documentation, une permanence téléphonique, ...